

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ  
Декан ФГО

УТВЕРЖДАЮ /А.В. Артамонова/  
(Ф.И.О. декана (директора института))

22.02.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

М.1.1.3 Общее языкознание и история лингвистических учений

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

Направление подготовки  
(специальность)

45.04.02 Лингвистика

Квалификация выпускника

Магистр

*(бакалавр/магистр/специалист)*

Программа магистратуры

Иностранные языки и межкультурная коммуникация

Курс 1, 2

Семестр 1, 2, 3

**Распределение учебного времени**

Трудоемкость по учебному плану	216 / 6	часов/зачетных единиц
Лекции	10	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	12	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	22	часов
Контактная работа по экзамену	-	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	194	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	-	часов
Экзамен	-	семестр
Зачет	2	семестр
БРК, ДЗ	3	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 45.04.02 Лингвистика

Программу составили:

доцент	ИЯиЛ	СОГЛАСОВАНО	С.П. Фирсова
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)
доцент с ученой степенью кандидата наук	ИЯиЛ	СОГЛАСОВАНО	С.П. Фирсова
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина  
Кафедра иностранных языков и лингвистики

(наименование кафедры)			
01.02.2023	протокол №	5	
(дата)			
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	О.В. Филипчук	
		(И.О. Фамилия)	

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими) кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	О.В. Филипчук
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	А.В. Артамонова
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Лазарева Елена Александровна, директор Цетра изучения иностранных языков "Лингва"

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 01.03.2023 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

## Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД -1 ук-1 Выполняет поиск необходимой информации с помощью инструментов корпусной лингвистики и систем обработки естественных языков, ее критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи посредством технологии искусственного интеллекта	<b>знания:</b> знает основные положения и принципы системного подхода, методику анализа проблемных ситуаций <b>умения:</b> умеет находить и отбирать необходимую информацию для анализа и принятия решений <b>навыки:</b> владеет методикой анализа и обобщения проблемных ситуаций
	ИД-2 ук-1 Использует системный подход для решения поставленных задач	<b>знания:</b> знает принципы и технологию системного подхода <b>умения:</b> умеет применять основные положения системного подхода для решения практических задач <b>навыки:</b> владеет технологий разработкой стратегии решения проблемных задач и ситуаций
2. УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 ук-4 Демонстрирует умение вести деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранных языках, в том числе и с применением цифровых инструментов в режиме онлайн	<b>знания:</b> знает нормы и стандарты деловой коммуникации <b>умения:</b> умеет использовать технологии введения межкультурного диалога <b>навыки:</b> владеет эффективными приемами деловой устной и письменной й коммуникации на иностранных языках
	ИД-2 ук-4 Использует современные информационные-коммуникационные средства, цифровые методы и методики коммуникации реализует онлайн-коммуникацию	<b>знания:</b> знает основы концепции современных коммуникативных систем и технологий <b>умения:</b> умеет использовать современные информационно- коммуникативные технологии в деловом общении <b>навыки:</b> владеет инструментами и поиска и обработки информации в целях эффективного делового общения

3. УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 ук-5 Анализирует современное состояние поликультурного общества на основе знаний межкультурной коммуникации и базы лингвистических данных (лингвистические корпуса, словари, тезаурусы)	<b>знания:</b> знает основные подходы и теории поликультурности и межкультурной коммуникации <b>умения:</b> умеет анализировать модели межкультурных взаимодействий в поликультурном пространстве <b>навыки:</b> владеет методами и приемами анализа ситуаций межкультурного общения и взаимодействия
	ИД-2 ук-5 Демонстрирует понимание национально-культурных различий в процессе межкультурного общения и взаимодействия как в режиме реального времени, так и	<b>знания:</b> знает особенности и специфику различных культур и национальностей <b>умения:</b> умеет планировать и реализовывать межкультурное взаимодействие с учетом национально -культурных особенностей <b>навыки:</b> владеет методами и приемами ведения межкультурного диалога с представителями различных национальностей
4. ОПК-1 Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка	ИД-1 опк-1 Выполняет анализ системы изучаемых иностранных языков, искусственных языков на основе теоретических знаний в области лингвистики, искусственного интеллекта, машинного обучения и межкультурной коммуникации	<b>знания:</b> обладает знаниями и о теоретических и практических аспектах изучения иностранных языков <b>умения:</b> умеет применять на практике полученные знания по теоретическим и практическим дисциплинам <b>навыки:</b> выполняет анализ учебных ситуаций в области лингводидактики и межкультурной коммуникации
	ИД-2 опк-1 Определяет тенденции развития иностранных языков с учетом их культуры страны и народа, используя поисковые системы, лингвистические корпуса	<b>знания:</b> знает основные тенденции развития лингвистики и межкультурной коммуникации <b>умения:</b> умеет анализировать ситуации межкультурного общения и взаимодействия <b>навыки:</b> владеет методикой презентации информации по современному развитию лингвистики и межкультурной коммуникации

5. ОПК-2 Способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках	ИД-1 опк-2 Использует в практической деятельности особенности научного стиля устной и письменной речи изучаемых иностранных языков с помощью цифровых и корпусных инструментов и	<b>знания:</b> Знает характерные особенности и нормы особенности научного стиля и академического этикета <b>умения:</b> умеет представлять научную информацию в устной и письменной форме на иностранных языках <b>навыки:</b> владеет технологией созданий устных и письменных текстов научного стиля на иностранных языках
	ИД-2 опк-2 Использует информационно-коммуникативные методы взаимодействия в области науки, искусственного интеллекта, машинного обучения	<b>знания:</b> Знает основные положения интегрированного подхода и информационно-коммуникативных систем <b>умения:</b> умеет использовать информационно-коммуникативные технологии для проведения исследования в области лингвистики и межкультурной коммуникации <b>навыки:</b> владеет приемами сбора и обработки информации в области лингвистики и смежных наук
6. ОПК-5 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме	ИД-1 опк-5 Эффективно реализует межкультурное общение с учетом норм и правил профессионального общения в реальной и цифровой среде	<b>знания:</b> Знает норма и правила иноязычного общения в профессиональной сфере <b>умения:</b> умеет применять технологии профессионально ориентированной коммуникации <b>навыки:</b> владеет методами и приемами межкультурного профессионального общения и взаимодействия
	ИД-2 опк-5 Реализует межкультурное взаимодействие на основе национально-культурных особенностей его участников, используя мультимедийные лингвистические корпуса и поисковые системы	<b>знания:</b> Знает основные национальные особенности и нормы межкультурного общения <b>умения:</b> умеет планировать межкультурное взаимодействие с учетом национальной специфики <b>навыки:</b> владеет системой приемов и способов реализации межкультурного взаимодействия в национальном контексте

7. ПК-3 Способен организовать и осуществлять деятельность, направленную на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов Российской Федерации, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия, социальную и культурную адаптацию и интеграцию мигрантов	ИД-1 ПК-3 выполняет исследовательские задачи в рамках разработанного проекта с последующим оформлением результатов	<b>знания:</b> осведомлен об исследовательских задачах в рамках разработанного проекта с последующим оформлением результатов, используя мультимедийные лингвистические корпуса и базы данных <b>умения:</b> выполнять исследовательские задачи в рамках разработанного проекта с последующим оформлением результатов, используя мультимедийные лингвистические корпуса и базы данных <b>навыки:</b> владеет навыками решения исследовательские задачи в рамках разработанного проекта с последующим оформлением результатов, используя мультимедийные лингвистические корпуса и базы данных
--	--	---

## Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Методология и методы научного исследования (УК-1), Язык презентаций (УК-4), Основы межкультурной коммуникации (УК-5), Основы межкультурной коммуникации (ОПК-1), Основы межкультурной коммуникации (ОПК-2), Основы межкультурной коммуникации (ОПК-5), Практикум по культуре общения на иностранном языке (ПК-3); государственной итоговой аттестации в форме: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (УК-1), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (УК-4), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (УК-5), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-1), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-2), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-5), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ПК-3)

## Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: дискуссионные, лекционные занятия, практические занятия

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: case-study, задания, лекция с элементами мозгового штурма, лекция-провокация, мини-проекты, проблемная лекция

#### Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 1 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
<b>Языкознание как наука и дисциплина</b>	<b>36</b>	ОПК-1, УК-1
Лекция. 1. Языкознание: объект, предмет, методологический аппарат	2	
Практическое занятие. 2. Становление и развитие лингвистики	2	
Практическое занятие. 3. Система и структура языка	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение КР Систематизировать информацию об основных этапах эволюции языкознания как науки	30	
Иная контактная работа:	0	

##### 2 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
<b>Язык как система</b>	<b>108</b>	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-3, УК-1, УК-4, УК-5
Лекция. 1. Язык как знаковая система	2	
Лекция. 2. Язык и мышление	2	
Практическое занятие. 3. Типология языков	2	
Практическое занятие. 4. Классификация языков	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение КР Изучить систему и структуру языка, результаты оформить в печатном виде, дополнить электронной презентацией	100	
Иная контактная работа:	0	

##### 3 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
<b>Современные направления лингвистики</b>	<b>72</b>	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-3, УК-1, УК-4, УК-5
Лекция. 1. Когнитивная лингвистика. Психолингвистика	2	
Лекция. 2. Законы развития языка. Социолингвистика	2	
Практическое занятие. 3. Методы и инструменты корпусной лингвистики	2	

Практическое занятие. 4. Развитие цифровой лингвистики	2
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение КР	
Изучить информацию об одном из современных направлений лингвистики, результаты оформить в печатном виде, дополнить электронной презентацией	64
Иная контактная работа:	0

## Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности.

**Занятия лекционного типа** дают систематизированные знания по дисциплине, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации.

Подготовка к **занятиям семинарского типа** включает ознакомление с планом **практического** занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины

Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины (**модуля**), к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Самостоятельная работа реализуется в форме контрольной работы, которая заключается в изучении материала по указанной теме. Результаты работы оформляются в печатном виде (12-15 стр.) и дополняются электронной презентацией, включающей 10-12 слайдов. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является **зачет и балльно-рейтинговый контроль**,

## Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющихся в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
<b>УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ</b>		
1.	Багновская, Н. М. Культурология [Электронный ресурс] : учебник / Н. М. Багновская. 3-е изд. Москва: Дашков и К°, 2021. - 419 с. ISBN 978-5-394-00963-1.	<a href="https://e.lanbook.com/book/229412">https://e.lanbook.com/book/229412</a>



2.	Вендина, Татьяна Ивановна. Введение в языкознание [Текст] : учеб. пособие для студентов пед. вузов по специальности 032900 "Рус. яз. и литература" / Т. И. Вендина. 2-е изд., испр. и доп. М.: Высшая школа, 2008. - 388, [3] с. ISBN 978-5-06-004938-1. Экземпляры: всего 3.	3
3.	Кондрашов, Николай Андреевич. История лингвистических учений [Текст] : [учебное пособие для студентов педагогических институтов] / Н. А. Кондрашов. Москва: Либроком, 2013. - 222, [1] с. ISBN 978-5-397-03444-9. Экземпляры: всего 10.	10
ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
2.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
2.	Информационно-правовой портал Гарант	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>

## 6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	505 (I)	Доска маркерная 120x240 см (1), Персональный компьютер 3 Safe RAY S333 (1), Проектор мультимедийный Hitachi CP-EX250 с креплением (1), Телефон Apple iPhone XS256GB Space Grey с чехлом -книжкой иск. кожа (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Комплект ПО для решения основных пользовательских задач

## Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	удовлетворительно
Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	хорошо
Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ	отлично

### 7.1. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

1. Работа Ф. де Соссюра «Курс общей лингвистики» является первым теоретически-м обоснованием

1) сравнительно-исторического подхода к языку

2) синхронного изучения языка

3) социолингвистического изучения языка

4) нормативного подхода к языку

2. Разграничение языка и речи – это противопоставление

1) социального и индивидуального

2) социального и коллективного

3) социального и семиологического

4) социального и материального

3. Продолжите предложение. Язык узואлен, а речь ....

1) синхронна

2) устойчива

3) социальна

4)okkaзациональна

4. Семиотическая сущность языка заключается в том, что

1) язык есть система систем

2) структура языка не дана в непосредственном наблюдении

3) язык является системой, обслуживающей коммуникативные потребности отдельного индивида

4) язык есть система знаков, одинаково понимаемых пользователями

5. Единицей языка является

1) звук

2) алломорф

3) лексема

4) высказывание

6. Значения языковых единиц разных уровней изучаются в разделе

1) семантика

2) лексикология

3) семасиология

4) лексикография

7. Знаками являются

1) все слова без исключения

2) все слова, кроме имен собственных

3) только термины

4) все знаменательные слова

8. Планом содержания называют

1) материальную сторону знака

2) идеальную сторону знака

3) то, что воспринимается органами чувств

9. Факт существования разных языков может служить доказательством

1) линейности языкового знака

2) произвольности языкового знака

3) изменчивости языкового знака

4) устойчивости языкового знака

10. Лексическое значение слова «фонема» и понятие фонемы

- 1) совпадают
- 2) не совпадают
- 3) частично совпадают

## Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

### Вопросы для зачета

- 1.. Охарактеризуйте языкознание как науку в системе гуманитарного знания.
2. Определите объект и предмет языкознания..
3. Представьте основы методологии лингвистического исследования.
4. Охарактеризуйте основные методы исследования в лингвистике и межкультурной коммуникации
5. Определите основные этапы развития лингвистики как науки. Дайте оценку значения каждого из них для становления и эволюции языкознания.
6. Проанализируйте наиболее значительные достижения лингвистики в 19 веке.
7. Оцените вклад Ф.де Соссюра в становлении современной лингвистики
8. Представьте язык как знаковую систему.
9. Определите основные характеристики языка и речи
10. Каковы основные уровни системы языка?

### Вопросы для БРК

- 1 Проанализируйте взаимосвязь языка и мышления
2. Проанализируйте связь языка и общества
3. Определите основные законы развития языка
4. Как связаны язык и культура?
5. Определите основные направления развития лингвистики в 21 веке.
- 6.. Охарактеризуйте предмет, объект и методы исследования корпусной лингвистики
7. Охарактеризуйте предмет, объект и методы исследования когнитивной лингвистики. Охарактеризуйте предмет, объект и методы исследования психолингвистики
8. Охарактеризуйте предмет, объект и методы исследования социолингвистики
9. Охарактеризуйте предмет, объект и методы исследования политической лингвистики
10. Охарактеризуйте предмет, объект и методы исследования цифровой лингвистики

